

内部资料 注意保存

德州学院党史学习教育 工作简报

第 32 期

党史学习教育领导小组办公室

2021 年 9 月 10 日

德州学院学党史悟思想 开启建设高水平应用型大学新局面

党史学习教育开展以来，德州学院紧扣“学党史、悟思想、办实事、开新局”的总体要求，围绕德州学院“十四五”事业发展规划和高水平应用型大学建设的新发展阶段，拓宽学习阵地，在全校范围内深入开展为期 3 个月的应用型本科高校建设思想解放大讨论。从党的百年奋斗历程和习近平总书记“七一”重要讲话精神中汲取智慧和力量，统一思想、凝聚共识，汇聚合力，奋力开创高水平应用型大学建设的新局面。

一、校领导、处长院长谈转型

为引领和统一全校师生对应用型转型发展的认识，形成推进应用型本科高校建设的强大合力，学校领导和二级单位负责人立足工作实际，开展转型发展大讨论。

党委书记车滨指出：要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把立德树人落实到教学、科研、管理全过程和各方面。要转变观念、提升境界，在高水平应用型大学建设“赶考”路上践行伟大建党精神，杜绝因循守旧思想，增强改革创新意识，杜绝安于现状思想，增强开拓奋进意识，杜绝畏首畏尾思想，增强敢闯敢干意识，杜绝等靠要看思想，增强主动作为意识。

校长赵胜村强调：应用型本科高校建设是一次思想的转变和行动的实施，是倒逼学校和各二级学院从根本上转、从基础上转的新形势、新要求，是一次“脱胎换骨”的机遇和契机。全校上下一定要紧紧抓住应用型人才培养这个核心，积极搭建科学研究、师资队伍、学生管理与服务等建设平台，围绕培养“下得去、扛得住、上得来”的应用型人才来谋划发展思路。

在校园网、《德州学院报》开设“处长院长谈转型”专栏，刊登了10个职能部门负责人、10个教学科研单位负责人对应用型办学理念、应用型人才培养、产教融合、“双师型”师资队伍建设、条件保障等的观点认识或实践经验。

举办学习习近平总书记“七一”重要讲话精神读书班和2021年院长论坛，22名部门主要负责人围绕学校“十四五”事业发展规划和应用型转型发展谈认识谈思路谈打算。

二、加大宣传力度，营造浓厚氛围

通过宣传栏、网站以及微信、微博、抖音等新媒体，营造学校加快应用型转型发展、建设高水平应用型大学的浓厚氛围。利用各种媒体，动员全校教职员工统一思想、全员投入，边学习、边讨论、边推进、边整改、边提升，推进办学模式、结构、层次、

质量的全面转型和提升，为应用型本科高校建设思想解放大讨论活动营造了浓厚氛围。

三、多措并举，凝聚全校共识

各单位认真响应，立足工作实际，精心组织，开展特色研讨活动，使广大师生深刻认识学校推进应用型转型发展的必要性和紧迫性，凝聚全校推进转型发展、建设高水平应用型大学的共识。

（一）立足工作实际，深入学习研讨。

各二级学院、科研机构把应用型转型发展作为党政联席会的重要议题，研讨应用型转型发展；组织全体教师利用每周例会，学习有关政策文件，围绕本单位教学、科研、人才培养、社会服务等工作的应用型转型发展，开展了 38 次专题研讨。各职能部门和教辅单位立足工作职能，共组织部门员工 29 次认真学习有关政策文件，深入研讨转型发展及本单位在转型发展中如何发挥作用。

（二）立足人才培养，举办“应用型人才培养大讲坛”。

召开主题为“深化产教融合，加快转型发展，奋力开创高水平应用型大学新局面”教学工作会议，动员全校师生员工，聚焦内涵提升，从应用型人才培养提质、专业结构进一步优化、产教融合创新、课程建设水平提升、深化教学改革、教育教学能力提升、教学实验条件提升、教学信息化升级、教学质量保障体系优化等 9 个方面优化应用型人才培养体系，以高质量人才培养助推高水平应用型大学建设。

教务处组织召开 2 期全校范围的应用型人才培养大讲坛，邀请校外专家作应用型人才培养专题讲座，提高教师对应用型人才

培养的认识，强化应用型人才培养模块化改革的理念，使全校教师能更清晰地理解、把握应用型转型发展中的专业建设、课程建设、人才培养等重要环节。

各二级学院利用线上线下班会等形式，组织学生针对“什么是应用型人才”“如何成长为高素质应用型人才”“如何提高创新创业和就业能力”等话题展开讨论，提升学生身份认同感和奋斗意识。

（三）立足专业特色，升华学习研讨。

各二级学院分专业、分教研室、分系部开展研讨；通过讲微党课，引导党员发挥先锋模范作用，带动其他教师积极探索应用型大学建设路径；与浪潮集团、青软实训、德州市大数据局等企事业单位开展应用型人才培养研讨；举办“应用型本科高校建设思想解放大讨论”学术会议、中俄国际论坛等进一步深化应用型转型发展共识。

报：省委第一巡回督导组

送：学校党史学习教育领导小组成员
